

## DAFTAR PUSTAKA

Afrilianasari. *Teori Pengembangan*. (Surabaya,2014).

Anggraini,Nanik Fitria. *Pengaruh Metode Storytelling Terhadap Peningkatan Perilaku Prososial Anak usia 4-5 Tahun di Taman Kanak-Kanak Islamiyah Pontianak*.(Pontianak,2016).

Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. (Jakarta:PT.GRAFINDO PERSADA,2017).

El-Seira, Ridha Marissa dan Badru Zaman dan Rita Mariyana. *Pengaruh Penggunaan Alat Permainan Edukatif Diluar Kelas Terhadap Perilaku Prososial Anak Usia Dini*. (2017)

Emzir.*Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & kualitatif*. (Depok: PT.RAJAGRAFINDO PERSADA,2017).

Hapsari, Iriani Indri. *Psikologi Perkembangan Anak*. (Jakarta: PT.Indeks,2016).

Indriana, Dina. *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. (Jakarta: PT. Diva Press,2011).

Kustiawan,Usep. *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. (Malang:PENERBIT GUNUNG SAMUDERA,2016).

Lestari,Ade Tria dan Hapidin dan Zarina Akbar.*Pengembangan Media storybook pic-pop berbasis budaya lokal Palembang untuk meningkatkan perilaku prososial anak usia dini*.(Ponorogo:UMPO,2019).

Mares,Jiri. *Pendidikan Perilaku Prososial Pada Anak-Anak*. (Ceko,2017).

Matondang,Elvrida Sandra. *Perilaku Prososial (Prosocial Behavior) Anak Usia Dini dan Pengelolaan Kelas Melalui Pengelompokan Usia Rangkap*

(*Multiple Grouping*). (Jurnal Pendidikan Dasar Edu Humaniora, Volume 8 Nomor 1 2018).

Mufliharsi, Risa. *Pemanfaatan Busy Book Pada Kosa Kata Anak Usia Dini Di PAUD Swadaya PKK*. (Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Volume V no. 22017).

Mulyani, Novi. *Perkembangan Dasar Anak Usia Dini*. (Yogyakarta: PENERBIT GAVA MEDIA, 2018).

Nisa, Luthfatun & Wuri Wuryandani. *Jurnal Ilmiah Perancangan Buku Cerita Pop-up Berbasis Karakter untuk Menanamkan Karakter Peduli Sosial Anak Usia Dini. Penelitian Kualitatif di Bantul, Yogyakarta*. (Yogyakarta: UNY, 2018).

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Lampiran I. (Jakarta: KEMENDIKBUD, 2015).

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 tahun 2014 Pasal 1. (Jakarta: KEMENDIKBUD, 2015).

Pratama, Wahyu dan Aman Simaremare. *Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Pengembangan Sikap Empati Anak Usia 5-6 Tahun di TK/RA Binmudora Tanjung Morawa T.A 2015/2016*. (Jurnal Bunga Rampai Usia Emas Vol.2 No.22016).

Pribadi. *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi: Implementasi Model ADDIE*. (Jakarta: Prenada Media Group, 2014).

Ratnasari, Annisa Ayu. Skripsi: *Buku Interaktif (Busy Book) Sebagai Media Pelengkap Edukasi Hewan dan Tumbuhan Dalam Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Anak Usia Dini*. (Bandung: Universitas Pasundan, 2020).

Safaria,T. *Interpersonal Intelligence: Metode Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak*. (Yogyakarta: Amara Books,2005).

Sarwono,S.W dan Eko A.M. *Psikologi Sosial*. (Jakarta:Salemba Humanika,2009).

Setyosari, Punaji. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. (Jakarta: KencanaPrenadamedia Group,2013).

Soesillo,Trijahto Danny. *Strategi Pengembangan Emosi Sosial dan Moral AUD*. (Salatiga: Satya Wacana University Press,2018).

Solekhah, Anna Mudarisatus dkk. *FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI SIKAP EMPATI TERHADAP PERILAKU PROSOSIAL PADA ANAK SEKOLAH DASAR*. (Semarang:Universitas Negeri Semarang,2018).

Sumiharsono, Rudy dan Hisbiyatul Hasanah. *Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru dan Calon Pendidik*. (Pustaka Abadi,2017).

Susilana, Rudi dan Cepi Riyana. *Media Pembelajaran Hakikat,Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. (Bandung: CV WACANA PRIMA,2009).

Ulfah,Azra Auliadan Elva Rahmah. *Pembuatan dan Pemanfaatan Busy Book dalam Mempercepat Kemampuan Membaca untuk Anak Usia Dini Di PAUD Budi Luhur Padang*. (Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan Vol.6 2017).

Warsita, Bambang. *Teknologi Pembelajaran Landasan&Aplikasinya*. (Jakarta: Rineka Cipta,2003).